

ACCESSO DI INSEGNANTE ALLA PROCEDURA DI FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA NELLA QUALE È INSERITA.

Ricorrente:

contro

Amministrazione resistente: USR

FATTO

La sig.ra, docente, ha presentato in data 17 gennaio 2019 un'istanza di accesso all' USR chiedendo copia delle “griglie di valutazione che hanno determinato il punteggio nella ADSS”, classe di insegnamento Sostegno Scuola Secondaria.

Motivava l'istanza con riferimento alla eccezione della errata attribuzione del punteggio nella graduatoria ADSS- Sostegno Scuola Secondaria di II grado, già eccepita con formale reclamo e richiesta di riesame.

Deducendo la formazione del silenzio rigetto sulla predetta istanza la sig.ra ha presentato, nei termini, ricorso alla Commissione affinché riesaminasse il caso e adottasse le conseguenti determinazioni.

DIRITTO

Sul gravame presentato dalla signora la Commissione osserva che il ricorso deve dirsi meritevole di accoglimento, perché fondato nel merito: la ricorrente vanta, infatti, un interesse endoprocedimentale all'accesso richiesto, previsto e tutelato dagli artt. 7 e 10 della legge 241/90, con riferimento alla procedura di formazione della graduatoria nella quale la docente è inserita. Tali documenti poi, immediatamente riferentisi all'istante medesima e quindi dalla stessa accessibili, appaiono altresì finalizzati alla tutela della posizione giuridica soggettiva dell'istante: l'amministrazione adita dovrà pertanto consentirne l'accesso.

PQM

La Commissione per l'accesso ai documenti amministrativi esaminato il ricorso lo accoglie e per l'effetto invita l'amministrazione resistente a riesaminare l'istanza d'accesso nei sensi di cui in motivazione.

(Decisione della Commissione per l'accesso adottata nella seduta del 19 marzo 2019).